Mottagare
Barn- och utbildningsnämnden

Information. Struktur grundbelopp

Förlag till beslut
Informationen tas emot.

Sammanfattning
Från och med den 1 januari 2027 förändras modellen för fördelning av Ekonomiskt stöd för extraordinära stödåtgärder (EOS). Huvuddelen av de medel som idag fördelas efter ansökan och bedömning kommer i stället att fördelas direkt till verksamheterna utifrån barn- och elevantal. Syftet är att skapa en mer förutsägbar, likvärdig och administrativt effektiv resursfördelning samt att stärka verksamheternas möjligheter att planera och organisera stödinsatser utifrån lokala behov. En mindre central pott behålls för särskilt kostnadskrävande stödbehov som inte rimligen kan hanteras inom ordinarie resurstilldelning.

Ärendebeskrivning
Ekonomiskt stöd för extraordinära stödåtgärder (EOS) har hittills bestått av två delar. Den ena delen har fördelats som en generell resurs till grundskolor utifrån elevantal, medan den andra delen har varit sökbar för både förskolor och skolor med barn eller elever som har extraordinära stödbehov. Den sökbara delen har fördelats efter ansökan och individuell bedömning.

Denna modell har möjliggjort riktade resurstillskott utifrån identifierade behov, men har samtidigt medfört en omfattande administrativ hantering - främst för verksamheterna men i viss mån även för den centrala förvaltningen. Modellen har även inneburit att tillgången till resurser i viss utsträckning varit beroende av ansökningsförfarande och bedömningar i enskilda ärenden.

Förvaltningen bedömer att en fördelning som i högre grad baseras på barn- och elevantal ger verksamheterna bättre planeringsförutsättningar och större möjligheter att organisera stödinsatser tidigt och utifrån verksamhetens samlade behov. Samtidigt minskar behovet av ansökningar, individuella prövningar och uppföljning kopplad till enskilda ärenden.

Enligt skollagen ansvarar huvudmannen och rektor för att barn och elever får det stöd och de anpassningar som krävs för att de ska kunna utvecklas så långt som möjligt utifrån utbildningens mål. Genom att en större andel av EOS-medlen fördelas direkt till verksamheterna stärks möjligheterna att inom ramen

för det ordinarie uppdraget planera, prioritera och organisera stödinsatser där behoven är som störst.

Förändringen innebär att huvuddelen av den idag sökbara delen av EOS överförs till den generella resursfördelningen. Samtidigt behålls en mindre central pott för särskilt kostnadskrävande stödbehov som inte rimligen kan hanteras inom verksamheternas ordinarie tilldelning. På så sätt skapas bättre förutsättningar för långsiktig planering samtidigt som det fortsatt finns möjlighet att hantera extraordinära behov som uppstår under året.

Bedömning

Förvaltningen bedömer att förändringen ger verksamheterna bättre förutsättningar att planera, prioritera och organisera stödinsatser utifrån lokala behov. Genom att huvuddelen av EOS-medlen fördelas direkt utifrån barn- och elevantal minskar beroendet av ansökningar och individuella bedömningar samtidigt som den administrativa belastningen reduceras.
Förändringen innebär att:

- ansökan om EOS för enskilda barn och elever i huvudsak upphör,
- huvuddelen av de medel som idag är sökbara fördelas direkt till verksamheterna utifrån barn- och elevantal,
- en mindre central pott kvarstår för särskilt kostnadskrävande stödbehov,
- den administrativa hanteringen minskar för både verksamheterna och den centrala förvaltningen

Ekonomiska konsekvenser

Förändringen innebär ingen förändring av den totala budgetramen för EOS. Förslaget avser en förändrad fördelningsmodell där merparten av de idag sökbara medlen förs över till den generella fördelningen, samtidigt som en mindre central pott behålls för särskilt kostnadskrävande stödbehov.

Barnperspektiv

En mer förutsägbar resursfördelning skapar bättre förutsättningar för verksamheterna att planera och organisera stödinsatser utifrån barnens och elevernas behov. Den centrala förvaltningen bedömer att förändringen kan bidra till att stödinsatser sätts in tidigare och integreras i verksamheternas ordinarie arbete.

Genom att en mindre central pott kvarstår finns samtidigt möjlighet att tillföra ytterligare resurser när ett barns eller en elevs stödbehov är så omfattande att kostnaderna inte rimligen kan hanteras inom den ordinarie resurstilldelningen. Detta bedöms bidra till att barn och elever fortsatt kan få stöd utifrån sina individuella förutsättningar.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse 2026-10-26

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Ester Alavei
Förvaltningsdirektör

Jimmy Söderström
Ekonomichef